**Государственное учреждение образование**

**«Детский сад агрогородка Гожа»**

**План работы по реализации проекта "Зеленые школы"**

**на 2023-2024 учебный год**

Биоразнообразие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание задания | Содержание работы | Сроки |
| 1.Познакомить с деревьями и кустарниками на территории дошкольного учреждения. | Создание карты схемы территории учреждения образования, экскурсии, наблюдения | Сентябрь |
| 2.Познакомить с различными видами деревьев и кустарников, с частями  деревьев, с их плодами, с огромным значением деревьев в природе. | Занятия по образовательной области «Ребенок и природа» в средней и старшей группе.    «Деревья и кустарники» | Октябрь |
| 3.Формировать представление о том, что растения  и животные нуждаются  в охране и защите | Занятия по образовательной области «Ребенок и природа»   «Природа – наш дом» | Март |
| 4. Работа на метеоплощадке ДУ | Изготовление скворечников, «Птичьего столба» на метеоплощадке детского сада | Март |
| 5.Познакомить с международным праздником «День птиц» | Музыкальное развлечение | Апрель |
| 6.Познакомить с правилами посадки разных семян | Трудовая деятельность «Огород на окне» | Апрель |
| 7.Продожать знакомить с перелетными птицами нашего края | Занятия по образовательной области «Ребенок и природа»   «Встречаем птиц» | Апрель |
| 8.Познакомить с комнатными растениями и правилами ухода за ними | Занятия по образовательной области «Ребенок и природа»   «Встречаем птиц» | Май |
| 9.Познакомить с Красной книгой | Игра – путешествие по страницам Красной книги | Май |
| 10.Познакомить с гнездованием птиц, формировать умение различать  птиц по голосу с помощью аудиозаписи «О чем поют птицы» | Интегрированное занятие по образовательной области «Ребенок и природа» и «Искусство» | Май |
| 11 «Фитогрядка в детском саду» | Занятия по образовательной области «Ребенок и природа» | Июнь |
| 12.Познакомить с насекомыми и местом их обитания | Исследовательская деятельность   «Где живут насекомые?». | Июнь |
| 13.Познакомить с цветами на территории дошкольного учреждения. | Наблюдения за цветами на территории дошкольного учреждения. | Июнь |
| 14.Формировать умение сравнивать цветы | Наблюдения за цветами «Цветочные фантазии» | Июль |
| 15. «Знатоки природы» | Экологическая викторина | Август |

Энергосбережение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание задания | Содержание работы | Сроки |
| 1.Расширить представления о том, где находится электричество. | Экскурсия по детскому саду | Октябрь |
| 2.Привлечь внимание к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды | Познавательные беседы по теме «Энергосбережение» | Ноябрь |
| 3.Познакомить детей с актуальной проблемой энергосбережения | Занятия по образовательной области «Ребенок и природа» в старшей группе   «В гостях у Берегоши» | Ноябрь |
| 4.Познакомить с электроприборами | Занятия по образовательной области «Ребенок и общество» в средней и старшей группе   «Помощники в хозяйстве» | Апрель |
| 5.Познакомить детей с электричеством | Познавательные беседы по теме «Для чего нам нужно электричество» | Май |
| 6.Познакомить с правилами бережного отношения к электричеству | Познавательные беседы по теме «Как бережно относиться к электричеству?» | Май |
| 7.Узнавать и называть электроприборы, их назначение и применение в быту | Занятия по образовательной области «Ребенок и общество» в средней и старшей группе   «Электроприборы » | Май |
| 8. Создать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии | Игровая деятельность «Правильно ли поступают герои картинок?» | Июнь |
| 9. Закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми приборами | Занятия по образовательной области «Ребенок и общество» в старшей группе   «Для чего необходимо энергосбережение?» | Июль |
| 10.Способствовать воспитанию экологического сознания | Беседа: «Учимся беречь энергию» | Август |

Водосбережение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание задания | Содержание работы | Сроки |
| «22 марта – всемирный день воды» | Беседа «Для чего нужна вода» | Март |
| Опыты с водой | Занятие, образовательная область «Ребенок и природа», | Апрель |
| Эксперимент «Волшебное превращение капельки» | Занятие, образовательная область «Ребенок и природа», | Декабрь |
| Способы экономии воды | Занятие, образовательная область «Ребенок и природа», «Ребенок и общество» | Февраль |

Обращение с отходами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание задания | Содержание работы | Сроки |
| «Сдай макулатуру – спаси дерево» | Акция по сбору макулатуры | Март - август |
| Акция «Чистый участок» | Уборка своих участков | Апрель |
| «Добрые крышечки» | Участие в акции-конкурсе по сбору крышечек | Май |
| Бытовые отходы | Занятие, образовательная область «Ребенок и общество» | Март |
| Энергия и ее роль в нашей жизни | Занятие, образовательная область «Ребенок и общество» | Ноябрь |
| Экономия электроэнергии и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования | Экскурсия по учреждению дошкольного образования | Декабрь |

Информационно-экологические мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание задания | Содержание работы | Сроки |
| Волшебные краски осени | Музыкальный праздник | Октябрь |
| Чудесные витамины | День здоровья | Ноябрь |
| Посадим дерево вместе (совместно с родителями) | Природоохранная акция | Апрель |
| Конкурс рисунков «Сэкономим энергию» | Конкурс | Январь |
| Конкурс рисунков «Где живут капли воды?» | Конкурс | Февраль |
| «Мы друзья природы» | Консультация | Май |